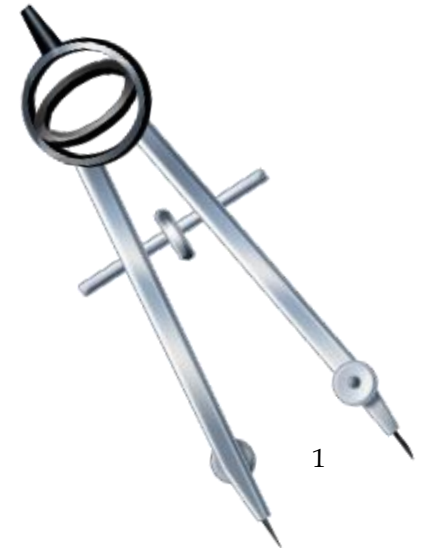
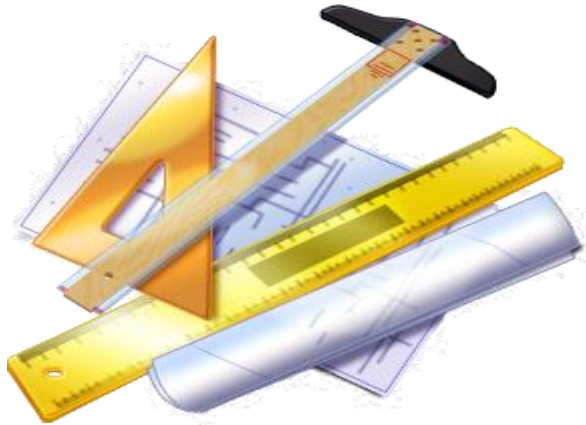


T.C  
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI  
SITKI TÜRKOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Okulumuz misyonu, vizyonu ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Sıtkı Türkoğlu Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Sıtkı Türkoğlu Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yaparak başlamıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlık göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Sıtkı Türkoğlu Ortaokulu Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

Mehmet Ali YILMAZ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

|   |    |
|---|----|
| SUNUŞ.....  | 3  |
| İÇİNDEKİLER .....                                       | 4  |
| BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....            | 5  |
| BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....                            | 6  |
| OKULUN KISA TANITIMI .....                              | 6  |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....          | 7  |
| PAYDAŞ ANALİZİ .....                                    | 12 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....                         | 18 |
| BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....       | 20 |
| MİSYONUMUZ .....  | 20 |
| VİZYONUMUZ .....  | 21 |
| BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....                  | 23 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....                  | 23 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI..... | 25 |
| V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....                         | 28 |
| VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....                 | 28 |

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri |                   | Ekip Bilgileri  |                           |
|---------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|
| Adı Soyadı          | Unvanı            | Adı Soyadı      | Unvanı                    |
| Mehmet Ali YILMAZ   | Müdür             | Vecdi AYDOĞAN   | Müdür Yardımcısı          |
| Mehmet Nuri AKKURT  | Müdür Yardımcısı  | Orhan AKBULUT   | Fen Bilimleri Öğretmeni   |
| Adnan ASLAN         | Rehber Öğretmen   | Fırat MUK       | Yabancı Dil Öğretmeni     |
| Ahmet ELÇİÇEK       | Bilişim Öğretmeni | Mehmet Ali ÖNER | Sosyal Bilgiler Öğretmeni |
|                     |                   | Alican SÜMERLİ  | Matematik Öğretmeni       |
|                     |                   |                 |                           |

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak 'Neredeyiz?' sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

1993 yılında eğitim ve öğretime başlayan okulumuz, adını 1950-1955 yılları arasında Kızıltepe Belediye Başkanlığı da yapmış olan merhum Sıtkı TÜRKOĞLU' ndan almıştır. Sıtkı Türkoğlu tarafından bağışlanan 7439 m2 arsa üzerinde yapılmasından dolayı okulumuz, **Sıtkı Türkoğlu Ortaokulu** adını almıştır. Okulumuz 2008 yılında MEB Strateji Geliştirme Başkanlığınca düzenlenen "Eğitimde İyi Örnekler Konferansında" , "İyi Görünümlü ve Bakımlı Okul Bahçeleri" yarışmasında Türkiye'deki 24 okul arasındaki yerini almıştır. Yine 2008 yılında Devlet Planlama Teşkilatı tarafından finanse edilen Sosyal Destek Programı çerçevesinde "Haydi Gençler Spora" projesi ile ilçemizde projesi kabul edilen tek okul olmuştur. Proje 2009 yılında başarı ile uygulanmıştır.

Yapı itibariyle tek bina olup, 11 şubeden oluşmaktadır.

Sıtkı Türkoğlu Ortaokulu; okul müdürü Mehmet Ali YILMAZ liderliğinde, 2 müdür yardımcısı 35 öğretmen ve 839 öğrenciden oluşan bir kadroya sahiptir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|   |  |                       |   |        |     |
|---|--|-----------------------|---|--------|-----|
| İli: Mardin                               |  | İlçesi: Kızıltepe     |   |        |     |
| Adres:                                    | Koçhisar Mahallesi 319. Sok. Dış Kapı no: 19 | Coğrafi Konum (link)  | <a href="http://3.ly/fV2">http://3.ly/fV2</a>   |        |     |
| Telefon Numarası:                         | 482 312 07 17                                | Faks Numarası:        | -   |        |     |
| e- Posta Adresi:                          | stiortaokulu@gmail.com                       | Web sayfası adresi:   | <a href="http://sitkiturkogluortaokulu.meb.k12.tr">http://sitkiturkogluortaokulu.meb.k12.tr</a> |        |     |
| Kurum Kodu:                               | 737328                                       | Öğretim Şekli:        | İkili Eğitim  |        |     |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/1993  |  | Toplam Çalışan Sayısı | 38  |        |     |
| Öğrenci Sayısı:                           | Kız  | 411                   | Öğretmen Sayısı   | Kadın  | 12  |
|   | Erkek  | 428                   |   | Erkek  | 26  |
|   | Toplam                                       | 839                   |   | Toplam | 38  |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |  | : 76                  | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  |        | :38 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı      |  | : 24                  | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |        | :20 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı |  |                       | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |        |     |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan*                          | Erkek     | Kadın     | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3         | 0         | 3         |
| Sınıf Öğretmeni                 | 0         | 0         | 0         |
| Branş Öğretmeni                 | 25        | 12        | 37        |
| Rehber Öğretmen                 | 1         | 0         | 1         |
| İdari Personel                  | 1         | 0         | 1         |
| Yardımcı Personel               | 1         | 0         | 1         |
| Güvenlik Personeli              | 0         | 0         | 0         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>31</b> | <b>12</b> | <b>43</b> |



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri   |                | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|--|----------------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı  | <b>Zemin+2</b> | Çok Amaçlı Salon        |     | X   |
| Derslik Sayısı   | <b>11</b>      | Çok Amaçlı Saha         |     | X   |
| Derslik Alanları (m2)  | <b>49</b>      | Kütüphane               | X   |     |
| Kullanılan Derslik Sayısı  | <b>11</b>      | Fen Laboratuvarı        |     | X   |
| Şube Sayısı  | <b>22</b>      | Bilgisayar Laboratuvarı |     | X   |
| İdari Odaların Alanı (m2)  | <b>20</b>      | İş Atölyesi             |     | X   |
| Öğretmenler Odası (m2)   | <b>28</b>      | Beceri Atölyesi         |     | X   |
| Okul Oturum Alanı (m2)   | <b>300</b>     | Pansiyon                |     | X   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                                       | <b>7139</b>    |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan (m2)  | <b>0</b>       |                         |     |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) | <b>1500</b>    |                         |     |     |
| Kantin (m2)  | <b>30</b>      |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı   | <b>3</b>       |                         |     |     |

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|--------|-----|-------|--------|
| 5/A    | 19  | 24    | 43     | 6/A    | 16  | 23    | 39     |
| 5/B    | 18  | 23    | 41     | 6/B    | 27  | 13    | 40     |
| 5/C    | 22  | 23    | 45     | 6/C    | 18  | 21    | 39     |
| 5/D    | 22  | 18    | 40     | 6/D    | 16  | 26    | 42     |
| 5/E    | 20  | 20    | 40     | 6/E    | 19  | 20    | 39     |
| 7/A    | 18  | 21    | 39     | 8/A    | 12  | 21    | 33     |
| 7/B    | 25  | 16    | 41     | 8/B    | 13  | 19    | 32     |
| 7/C    | 21  | 22    | 43     | 8/C    | 18  | 13    | 31     |
| 7/D    | 22  | 16    | 38     | 8/D    | 14  | 15    | 29     |
| 7/E    | 19  | 24    | 43     | 8/E    | 14  | 16    | 30     |
| 7/F    | 17  | 17    | 34     |        |     |       |        |
| 7/G    | 21  | 15    | 36     |        |     |       |        |

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |    |                          |         |
|-------------------------------|----|--------------------------|---------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 12 | TV Sayısı                | 0       |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 5  | Yazıcı Sayısı            | 0       |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 0  | Fotokopi Makinası Sayısı | 1       |
| Projeksiyon Sayısı            | 1  | İnternet Bağlantı Hızı   | 16 Mbps |

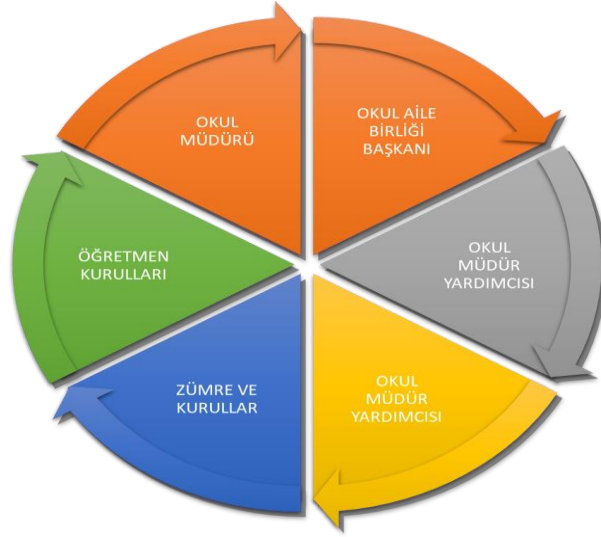
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2017   | 4480 TL       | 4480 TL       |
| 2018   | 4480 TL       | 4480 TL       |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER   | KATILMA DERECEŚİ           |                 |                |                        |                  |
|---------|--|----------------------------|-----------------|----------------|------------------------|------------------|
|         |  | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Katılıyorum (4) | Kararsızım (3) | Kısmen Katılıyorum (2) | Katılmıyorum (1) |
| 1       | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.                             | % 55,88                    | % 28,43         | % 5,88         | % 5,88                 | % 1,96           |
| 2       | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.                           | %38,23                     | %44,11          | %12,74         | %1,96                  | %0,98            |
| 3       | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.                               | %37,25                     | %33,33          | %12,74         | %7,84                  | %6,86            |
| 4       | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.                                  | %25,49                     | %47,05          | %19,60         | %3,92                  | %1,96            |
| 5       | Okulda kendimi güvende hissediyorum.   | %66,66                     | %19,60          | %8,82          | %2,94                  | %0               |
| 6       | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.                  | %33,33                     | %29,41          | %22,54         | %7,84                  | %4,90            |
| 7       | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %48,03                     | %33,33          | %8,82          | %7,84                  | %0               |
| 8       | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                              | %36,27                     | %26,47          | %17,64         | %9,80                  | %7,84            |
| 9       | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.   | %45,09                     | %26,47          | %10,78         | %7,84                  | %7,84            |
| 10      | Okulun içi ve dışı temizdir.   | %19,60                     | %34,31          | %10,78         | %21,56                 | %11,76           |
| 11      | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.                                       | %21,56                     | %22,54          | %17,64         | %18,62                 | %16,66           |
| 12      | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.                               | %10,78                     | %15,68          | %23,52         | %21,56                 | %26,47           |
| 13      | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.           | %24,51                     | %20,58          | %20,58         | %15,68                 | %16,66           |

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER  | KATILMA DERECEŚİ           |                 |                |                        |                  |
|---------|---|----------------------------|-----------------|----------------|------------------------|------------------|
|         |   | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Katılıyorum (4) | Kararsızım (3) | Kısmen Katılıyorum (2) | Katılmıyorum (1) |
| 1       | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.  | %65,71                     | %34,29          | %0             | %0                     | %0               |
| 2       | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.   | %80                        | %17,14          | %0             | %2,85                  | %0               |
| 3       | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.                                 | %71,43                     | %20             | %2,85          | %2,85                  | %2,85            |
| 4       | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.   | %62,86                     | %25,71          | %8,57          | %0                     | %2,85            |
| 5       | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.  | %51,43                     | %22,86          | %14,29         | %5,71                  | %5,71            |
| 6       | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.  | %2,85                      | %20             | %14,29         | %34,29                 | %28,57           |
| 7       | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.                                   | %8,57                      | %20             | %20            | %22,86                 | %25,71           |
| 8       | Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.   | %54,29                     | %25,71          | %0             | %5,71                  | %14,29           |
| 9       | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.                     | %17,14                     | %45,71          | %22,86         | %11,43                 | %2,85            |
| 10      | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.                     | %42,86                     | %45,71          | %2,85          | %5,71                  | %2,85            |
| 11      | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | %57,14                     | %31,43          | %5,71          | %0                     | %5,71            |
| 12      | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.                           | %5,71                      | %5,71           | %17,14         | %28,57                 | %42,86           |
| 13      | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.                               | %45,71                     | %37,14          | %2,85          | %8,57                  | %5,71            |

## Veli Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER   | KATILMA DERECESESİ         |                 |                |                        |                  |
|---------|--|----------------------------|-----------------|----------------|------------------------|------------------|
|         |  | Kesinlikle Katılıyorum (5) | Katılıyorum (4) | Kararsızım (3) | Kısmen Katılıyorum (2) | Katılmıyorum (1) |
| 1       | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.                             | <b>%46,03</b>              | %31,75          | %7,93          | %7,93                  | %4,76            |
| 2       | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.                                     | <b>%39,68</b>              | %28,57          | %12,7          | %9,52                  | %7,93            |
| 3       | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.                             | <b>%31,75</b>              | %30,16          | %15,87         | %11,11                 | %9,52            |
| 4       | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.  | %23,81                     | <b>%30,16</b>   | %19,05         | %6,34                  | %19,05           |
| 5       | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.       | <b>%42,86</b>              | %23,81          | %20,63         | %4,76                  | %6,34            |
| 6       | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                 | <b>%28,57</b>              | %20,63          | %11,11         | %12,7                  | %23,81           |
| 7       | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                            | <b>%31,75</b>              | %28,57          | %9,52          | %17,46                 | %7,93            |
| 8       | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | <b>%44,44</b>              | %23,81          | %9,52          | %14,29                 | %7,93            |
| 9       | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.              | <b>%58,73</b>              | %22,22          | %9,52          | %6,34                  | %1,58            |
| 10      | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                                 | %17,76                     | %19,05          | <b>%23,81</b>  | %17,46                 | %20,63           |
| 11      | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.  | <b>%23,81</b>              | %15,87          | <b>%23,81</b>  | %19,05                 | %15,87           |
| 12      | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.   | %22,22                     | %11,11          | %23,81         | %3,17                  | <b>%38,1</b>     |
| 13      | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.                 | %20,63                     | %20,63          | %14,29         | %11,11                 | <b>%31,75</b>    |

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

|                    |  |
|--------------------|--|
| Öğrenciler         | Azimli, araştıran, sorgulayıcı olmaları                          |
| Çalışanlar         | Deneyimli, görev ve sorumluluklarının bilincinde olmaları        |
| Veliler            | Öğrencinin gelişimini sıklıkla takip etmeleri                    |
| Bina ve Yerleşke   | Okul binası şehir merkezinde bulunması                           |
| Donanım            | Her sınıfta akıllı tahta olması                                  |
| Bütçe              | Kantin gelirinin olması  |
| Yönetim Süreçleri  | Yol gösterici ve hedefe odaklanmış lider bir yönetimin bulunması |
| İletişim Süreçleri | Tüm İletişim kanallarının herkese açık olması                    |



### Zayıf Yönler

|                    |   |
|--------------------|---|
| Öğrenciler         | Okuma yazma sorunu yaşayan öğrencilerin olması            |
| Çalışanlar         | Kadrolu Çalışan personelin az olması                      |
| Veliler            | Veliler okula karşı ilgisiz olması                        |
| Bina ve Yerleşke   | Binamızın fiziki koşulları çok kötü durumda olması        |
| Donanım            | Okulda BT sınıfı yok. Bilgisayarlar çok eski olması       |
| Bütçe              | Kantin gelirleri okul giderlerine yetmiyor olması         |
| Yönetim Süreçleri  | Kadrolu eleman azlığından iş ve işlemlerin bazen aksaması |
| İletişim Süreçleri | Veli erişilebilirlik konusundaki sıkıntılar               |

Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | Kurumda reform çabaları, toplam kalite yönetimi, strateji yönetimi, performans değerlendirmesi gibi yeni yönetim ve değerlendirme araçlarının uygulanması ve takibi |
| Ekonomik      | Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi   |
| Sosyolojik    | Farklı etnik kökenlerin kaynaşması sonucu oluşan zenginlikler   |
| Teknolojik    | E-devlet uygulamalarıyla birlikte e-okul, MEBBİS, EBA, e-evrak sistemindeki e uygulamalarının yaygınlaşması   |
| Mevzuat-Yasal | MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri  |
| Ekolojik      | Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin projelerin varlığı   |

## Tehditler

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | Okul çevresinde farklı politik görüşlerin olması  |
| Ekonomik      | Eğitimde kalitenin artmasına paralel giderlerinin de artması  |
| Sosyolojik    | Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam) |
| Teknolojik    | Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim- paylaşım olanaklarının eğitim dışında kullanılması              |
| Mevzuat-Yasal | Mevzuat ve kanunların sık sık değişmesi   |
| Ekolojik      | Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesi konusunda yeterli duyarlılığın gösterilmemesi                  |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde Kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim                      | Eğitimde Kalite                      | Kurumsal Kapasite            |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı                     | Akademik Başarı                      | Kurumsal İletifim            |
| Okula Devam/ Devamsızlık            | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim             |
| Okula Uyum, Oryantasyon             | Sınıf Tekrarı                        | Bina ve Yerleşke             |
| zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | Yönlendirme                          | Donanım                      |
|                                     | ğretim Yöntemleri                   | Temizlik, Hijyen             |
|                                     |                                      | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| <b>1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM</b> |  |
|--|--|
| 1  | LGS de düşük başarının arttırılması  |
| 2  | İlçemizde geçici koruma altındaki yabancılardan eğitim-öğretime erişim imknlarının arttırılması |
| 3  | ğrencilerin tehdit ve tehlikelere karşı koruyucu, bilinçlendirici çalışmalar yapılması          |

| <b>2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE</b> |  |
|---|--|
| 1   | Okulun başarı seviyesini yükseltmek                      |
| 2   | Eğitim ğretimde teknoloji kullanımının arttırılması     |
| 3   | İlçe, İl ve İl dışı projelere etkin katılımın sağlanması |

| <b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b> |  |
|----------------------------------|--|
| 1                                | Sınıfların eğitim öğretime uygun bir şekilde yeniden oluşturulması |
| 2                                | Eğitim ğretimde teknoloji kullanımının arttırılması               |

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Sevgi ve saygıyı esas alarak, hoşgörü ortamı içerisinde, görev sorumluluğu ve bilinci çerçevesinde, milli eğitim temel kanunu ilke ve esasları doğrultusunda, ATATÜRK ilke ve inkılapları ışığında; yakın planda (LYS)lise yerleştirme sınavına, daha sonra da Yükseköğretime öğrenci seçme sınavına hazır hale gelmeleri ve başarılı olmaları hususunda çalışma alışkanlığı, planlı hareket etme, tertipli ve düzenli olma, araştırmacı bir ruha sahip olma, okumayı sevme, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etme yönlerinden nitelikli öğrenci yetiştirme hususunda gayret göstermektedir.

## VİZYONUMUZ

*“ Başarılı ve Ahlaklı Bireyler Yetiştirmek...”*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim, okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.1 | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)                                       | 97     | 100   | 100  | 100  | 100  | 100  |
| PG.1.1.2 | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul) | %37    | %50   | %60  | %70  | %80  | %90  |
| PG.1.1.3 | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)                             | %90    | %95   | %97  | %98  | %99  | %100 |
| PG.1.1.4 | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)                        | %2,16  | %2    | %1   | %1   | %0   | %0   |
| PG.1.1.5 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)                                   | %0     | %0    | %0   | %0   | %0   | %0   |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu           | Eylem Tarihi         |
|--------|--|---------------------------|----------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.                           | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül    |
| 1.1.2  | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.      | Müdür Yardımcısı          | 01 Eylül-20 Eylül    |
| 1.1.3  | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.      | Rehberlik Servisi         | Her ayın son haftası |
| 1.1.4  | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa yapılması | Müdür Yardımcısı          | Mayıs 2019           |



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ                                     | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|          |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.1.1 | Öğrencilere yönelik yapılan Kültürel etkinliklerin sayısı | 1      | 1     | 2    | 2    | 2    | 3    |
| PG.2.1.2 | Öğrencilere yönelik yapılan Bilgi yarışması Sayısı        | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG.2.1.3 | Şiir, Resim ve Hikâye yarışmaları                         | 2      | 3     | 3    | 3    | 3    | 3    |
| PG.2.1.4 | Öğrenci başına okunan kitap sayısı                        | 4      | 5     | 6    | 7    | 8    | 10   |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                            | Eylem Tarihi                |
|--------|---|--|-----------------------------|
| 2.1.1. | Yıl sonu okul şenliğinin yapılması, Kermes Düzenlenme     | Okul yönetimi ilgili komisyon              | Eğitim-Öğretim yılı sonu    |
| 2.1.2  | Şubeler arası bilgi yarışması yapılması                   | Okul yönetimi ve sınıf rehber öğretmenler  | Eğitim-Öğretim yılı sonu    |
| 2.1.3  | Sınıflar arası şiir, resim ve hikaye yarışması düzenlemek | Okul yönetimi ve sınıf rehber öğretmenler  | Eğitim-Öğretim yılı boyunca |
| 2.1.4  | Kitap okuma saatleri yapılacak                            | Okul yönetimi ve sınıf rehber öğretmenleri | Eğitim-Öğretim yılı boyunca |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali altyapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp, çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ                    | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|          |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.1 | Okuldaki Güvenlik Kamerası sayısı        | 0      | 4     | 5    | 6    | 7    | 8    |
| PG.3.1.2 | Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı | 400    | 600   | 800  | 1000 | 1200 | 2500 |

### Eylemler

| No    | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                      | Eylem Tarihi          |
|-------|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 3.1.1 | Okulumuza güvenlik kamerası montajı yapılacak                             | Okul yönetimi ve okul aile birliği   | 1/04/2019- 01/01/2023 |
| 3.1.2 | Kütüphanenin zenginleştirilmesi için kitap toplama çalışmaları yapılacak. | Okul yönetimi ve Türkçe Öğretmenleri | 1/04/2019- 01/01/2023 |

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu                      | 2019    | 2020     | 2021     | 2022     | 2023     | Toplam    |
|-------------------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Genel Bütçe                         | -       | -        | -        | -        | -        | -         |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | -       | -        | -        | -        | -        | -         |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri)        | 5.900TL | 6.500 TL | 7.000 TL | 7.500 TL | 8.000 TL | 34.900 TL |
| <b>TOPLAM</b>                       | 5.900TL | 6.500 TL | 7.000 TL | 7.500 TL | 8.000 TL | 34.900 TL |

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak, denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.